

مستخلص الدراسة

عنوان الدراسة: الأثر التربوي للقصص القرآني في تنشئة الطفل المسلم

الباحثة : مريم عواجي علي هزازي . إشراف : د. محمد طه .

الدرجة العلمية : ماجستير في أصول التربية الإسلامية . السنة : ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

أهداف الدراسة : هدفت الدراسة إلى : ١/ التعرف على مفهوم القصة في القرآن الكريم . ٢- التعرف

على أنواع القصة ومميزاتها في القرآن الكريم . ٣- الكشف عن المبادئ والقيم والسلوكيات التربوية

المتضمنة في القصص القرآني .

أسئلة الدراسة : صيغت الدراسة الحالية في الأسئلة التالية :

١- ما مفهوم القصة في القرآن الكريم ؟. ٢/ ما أنواع القصة ومميزاتها في القرآن الكريم؟

٣- ما المبادئ والقيم والسلوكيات التربوية المتضمنة في القصص القرآني ؟.

وقد اشتملت الدراسة على الفصول التالية :

الفصل الأول : خطة البحث . الفصل الثاني: مفهوم القصة وأنواعها وأهدافها ومزاياها

الفصل الثالث : نماذج للقيم والمبادئ والسلوكيات المتضمنة في القصص القرآني

الفصل الرابع : الآثار والفوائد التربوية للقصص القرآني. الفصل الخامس: أهم النتائج والتوصيات

والمقترحات .

نتائج الدراسة: أظهرت الدراسة عدة نتائج منها :

١- أن تستمد القيم التربوية من القرآن الكريم، حيث عن القيم الإسلامية تستمد من طبيعة الإسلام

وجوهره، وإن قيم الإسلام قيم واقعية يمكن أن تتحقق في الواقع.

٢- أن القيم الإسلامية السامية تستمد من طبيعة الإسلام وجوهره، وأن هذه القيم موجودة في القرآن

بصور عديدة، وأساليب مختلفة منها أسلوب القصص.

٣- أن دراسة القيم التربوية من خلال القصص القرآني تساعد في حل الكثير من المشكلات

والصعوبات التي تعترض المتعلمين، كما أنه يمكن أيضاً خلق الشخصية المسلمة المتكاملة الجوانب.

توصيات الدراسة : أوصت الدراسة بالعديد من التوصيات منها :

١- أن يدرس في كل مرحلة تعليمية مجموعة من القصص القرآني تتناسب مع سن واحتياجات هذه

المرحلة بحيث تهدف كل مجموعة إلى غرس قيم معينه في نفوس النشء .

٢- استخدام الأجهزة والآلات والأدوات الحديثة في مجال التربوي ، فلا بد باستخدام هذه الأجهزة

لتقديم قصص ذات محتوى يخدم التربية الإسلامية وأن تكون ذات فائدة في توجيه النشء .